sagyrc
BASSIN DE L'YZERON

Dispositif « Conscients et engagés pour l'Yzeron »

Propositions de projets pédagogiques sur l'eau à destination des élèves de CM1 et CM2 du bassin versant de l'Yzeron

Année scolaire 2023-2024

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

agence de l'eau RHÔNE MÉDITERRANÉE CORSE

L'Yzeron nous appelle !
Le dispositif « *Conscients et engagés pour l'Yzeron* »

Depuis plusieurs années, et chaque année plus encore, l'Yzeron nous appelle…

Il suffoque en été lors de périodes de sécheresses de plus en plus longues. Quand vient la pluie, il retient son frein et parfois nous partage ses colères en inondant les habitants de l'aval, emportant avec lui les déchets de nos villes. La faune et la flore en subissent les conséquences, s'adaptent comme elles peuvent ou disparaissent au profit d'espèces exotiques envahissantes…

Pour autant, l'Yzeron reste un havre de paix et de ressourcement pour beaucoup d'entre nous comme pour tous les êtres vivants. Il regorge encore de richesses qui peuvent nous aider à faire face pour avoir un avenir désirable. Le syndicat du bassin versant de l'Yzeron et ses partenaires œuvrent chaque jour pour le préserver, le rendre plus résilient aux changements climatiques et aux pressions extérieures. Mais la mobilisation de toutes et tous est nécessaire pour avoir un réel impact !

Saurons-nous collectivement répondre à son appel ?

Etes-vous prêts à agir avec vos élèves pour relever les défis qui se présentent à nous ?

→ *Si notre projet vous interpelle, merci de nous retourner votre demande de pré-inscription d'ici le vendredi 5 mai !*

*Fête : Vous pourrez rencontrer le Sagyrc l**e samedi 3 juin 2023 de 14h à 20h à Sainte Foy-lès-Lyon** au niveau des aqueducs de Beaunant pour l'événement grand public « L'appel de la rivière - Le bassin de l'Yzeron en fête ! »*

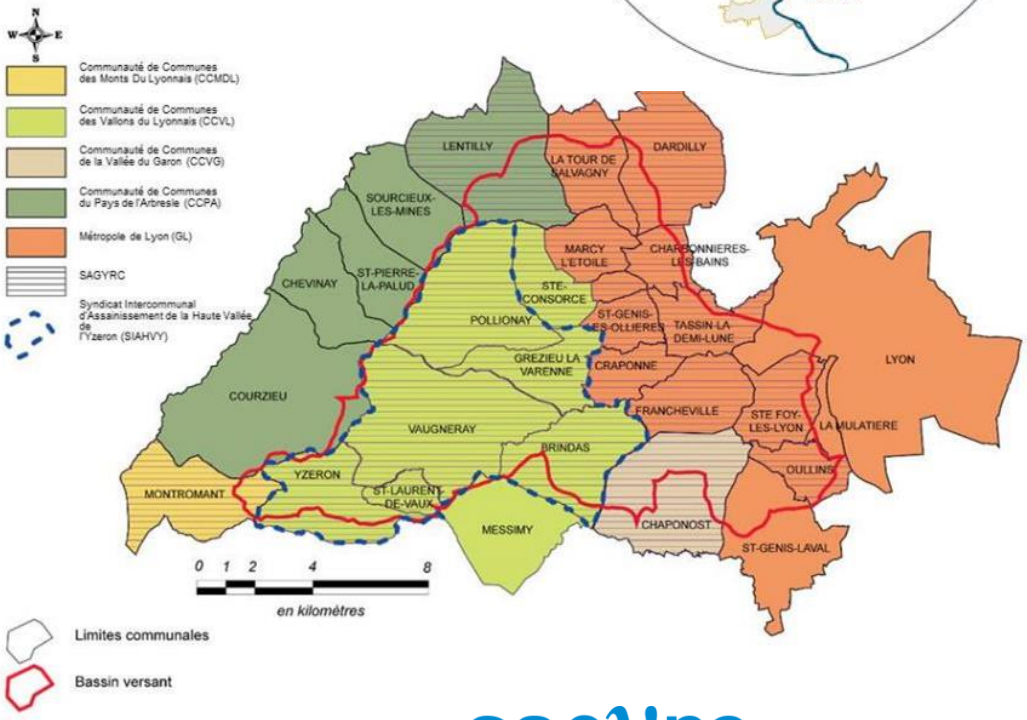
Le bassin versant de l'Yzeron et le Sagyrc

Le Sagyrc, syndicat de gestion de l'Yzeron, du Ratier et du Charbonnières, est une structure au service d'une gestion globale et concertée des milieux aquatiques du bassin versant, qui regroupe 19 communes et 5 intercommunalités, sur lesquelles vivent 158 000 habitants.

Ses missions techniques consistent à organiser le partage de la ressource en eau, assurer la défense contre les inondations, protéger et restaurer les milieux aquatiques et les zones humides, et assurer l'entretien des rivières.

Depuis 2019, ses actions d'éducation aux milieux aquatiques se sont amplifiées. 9 écoles et 4 collèges ont expérimenté la mise en œuvre de projets sur l'eau inter-établissements avec l'accompagnement du Sagyrc et ses partenaires.

A partir de 2023-2024, il est proposé à l'ensemble des écoles du territoire (sauf territoire ENS) de prendre part à la dynamique, pour répondre à l'appel de nos rivières !
Ce programme correspond au cycle 3.



sagyrc
BASSIN DE L'YZERON

Pour plus d'information vous pouvez consulter le site internet du SAGYRC www.riviere-yzeron.fr. Le SAGYRC est également sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Instagram).

La politique d'éducation aux milieux aquatiques

- **Une ambition : développer la culture de l'eau auprès de tous les acteurs du bassin**
  - Créer une **solidarité de bassin** amont-aval, dans le contexte du **changement climatique**
  - **Favoriser leur engagement** éclairé dans les politiques de l'eau et inciter chacun à avoir des comportements responsables vis-à-vis de la ressource en eau.

- **Objectifs pédagogiques pour les élèves**

  - Développer son sentiment d'appartenance à un bassin versant, dans une logique de solidarité amont-aval et dans le contexte du changement climatique.

  - Comprendre et s'approprier les différents enjeux de l'eau, leurs interactions, s'ouvrir à la complexité : économies d'eau, biodiversité, fonctionnement de la rivière et inondation, loisirs nature, usages et qualité de l'eau.

  - Entrer dans une dynamique collective autour de la rivière, **développer l'engagement éco-citoyen** et **passer à l'action**, en lien avec les acteurs du territoire.

Le dispositif « *Conscients et engagés pour l'Yzeron* » pour le cycle 3

Un parcours en 3 interventions pour *comprendre et s'approprier les enjeux du bassin versant*

Dont au moins une sortie pour s'imprégner de la réalité sur le terrain

Des interventions réalisées par des partenaires pédagogiques du Sagyrc

Conscients !

ET/OU

Des défis à relever pour *passer à l'action : l'engagement écocitoyen*

(nombre d'interventions précisé)

- Défis thématiques à choisir : désimperméabilisation, économies d'eau, participation aux chantiers du SAGYRC (mare, restauration de berges), ramassage de déchets
- Défi artistique
- Sensibilisation / jumelage entre 2 écoles

Engagés !

Une rencontre virtuelle en visio avec d'autres CM1 – CM2 pour *développer son sentiment d'appartenance au bassin versant de l'Yzeron*

- **Présentation en plénière du bassin versant et des projets des élèves**
- **Forum des projets**, échanges entre les élèves par binôme de classes.
- **Synthèse en plénière :** nos engagements pour « vivre avec nos rivières »

Tous ensemble échangeons autour de l'Yzeron

POUR TOUS, même hors projet Sagyrc :
des supports pédagogiques à retrouver sur
https://www.riviere-yzeron.fr/documentation/

Etapes à suivre pour participer au dispositif

Inscription

- **Pré-inscription au projet**

  Fiche de préinscription - à récupérer sur notre site - à remplir et à renseigner **avant le vendredi 5 mai 2023**

  Envoi par mail au Sagyrc (coordonnées dans la fiche)

- **Rédaction d'un dossier de projet (dossier unique)**

  Fiche projet et budget prévisionnel à remplir avec les partenaires pédagogiques **avant le 16 juin 2023**

  Envoi par mail au Sagyrc

- **Validation des projets**

  Pré-validation en mai 2023, validation définitive après réception des dossiers uniques fin juin 2023

Interventions

- **Programmation** : septembre – octobre 2023 avec les associations partenaires.
  Forum de préparation de l'année et de la rencontre avec l'ensemble des enseignants et leurs partenaires en octobre 2023.
- **Interventions pédagogiques** : entre octobre 2023 et juin 2024
- **Rencontre de bassin versant** : juin 2024

Evaluation et bilan :

- **Fiche d'évaluation** à rendre avant le 15 juillet 2024

1

Thématique 1
« Comment préserver la ressource en eau de l'Yzeron ? Il y a urgence !»

Chaque année, et de plus en plus avec le réchauffement climatique, l'eau manque dans les rivières du bassin versant de l'Yzeron. La vie aquatique souffre, car sans eau les poissons et les plantes ne peuvent survivre. Economiser l'eau, réduire les prélèvements dans les rivières, c'est indispensable ! Comment les élèves peuvent-ils contribuer à la dynamique collective déjà engagée ?

Le cycle de base 3 séances

Conscients !

« Stop au gaspi d'eau ! », par FNE

1 - Hydro-citoyenneté. Recueil des représentations sur l'eau, ateliers tournants (cycle domestique de l'eau, aménagements urbains, consommation au quotidien, test de pH, nettoyage d'eau sale), situation du bassin versant de l'Yzeron, tests d'infiltration dans la cour, conclusion sur la quantité d'eau sur terre / sur l'Yzeron.

2 - Au rythme de la rivière. Observation du cours d'eau, expérience d'infiltration de l'eau (formation des fleuves, infiltration et nappe alluviale), ateliers tournants (cycle naturel, sacs à toucher granulométrie, température eau et air, vitesse du courant, cotation des berges), maquette du fleuve en land art, discussion inondation

3 - Gaspido puis enquête dans l'école. Atelier Gaspido (malle eau-et-rivieres.org), enquête dans l'école pour étudier les pistes d'économie d'eau.

Thématique 1

« Comment préserver la ressource en eau de l'Yzeron ? Il y a urgence !»

Engagés !

Défis et engagement citoyen pour « Passer à l'action » - 3 propositions

« Moins d'eau dans nos robinets", par S-ortie, **8 séances**

- Introduction sur la thématique de l'eau, sa répartition et son utilisation : 2 séances.
- Réalisation d'une enquête sur la consommation de l'eau au sein de l'établissement : 1 séance.
- Création de groupe de travail sur la réduction de la consommation de l'eau dans l'établissement : 1 séance.
- Réflexion autour de différentes hypothèses de réduction de la consommation d'eau et discussion avec les différents partenaire (direction de l'école, mairie…) : 3 séances.
- Présentation du travail réalisé et des idées trouvées : 1 séance

« Laisse béton! » Accompagnement à la démarche de concertation dans le cadre d'un projet de désimperméabilisation et végétalisation d'une cour d'école, par FNE, **6 séances** avec les élèves

Elèves : sensibilisation, diagnostic d'usage, recueil d'envies, évaluation des contraintes, propositions

Adulte responsable des élèves : 2 séances de co-construction

Comité de pilotage pour les travaux : 2 réunions (lancement et évaluation après travaux)

Adultes du collège (enseignants, parents, vie scolaire, agents) : 5 séances (recueil d'usages, craintes, envies, prise en compte des propositions des élèves et finalisation du projet)

Projet qui peut se monter uniquement en lien avec un projet de désimperméabilisation porté par la mairie.

1

Thématique 2
« Comment préserver la biodiversité de l'Yzeron, corridor écologique ? »

La faune et la flore qui vivent dans nos rivières et sur leurs berges sont de bons témoins de la qualité de l'eau. Une rivière en bonne santé, c'est un corridor biologique, où les espèces peuvent s'épanouir et se développer. L'entretien des rivières et des zones humides, la lutte contre les espèces invasives, la suppression des obstacles à la circulation des espèces et des sédiments permettent de créer un habitat favorable à la biodiversité. Quel rôle peuvent jouer les élèves ?

Le cycle de base 3 séances. A choisir parmi les propositions suivantes.

Conscients !

« Ecosystème aquatique », par la Fédération de pêche
1 – Reconnaissance et détermination des **habitants** du milieu aquatique
2 – Sortie : découverte du milieu aquatique et ses habitants sur les bords de l'Yzeron : lecture de paysage, étude de l'écosystème, pêche à l'épuisette, observations, identifications et dessins, notation de la qualité de l'eau
3 – La fresque aquatique : reconstruire l'écosystème étudié avec des dessins

« Nature sans frontière », par FNE
1 – Les **corridors écologiques**. Puzzle écosystème, mise en ordre de cycles annuels des animaux et besoins de déplacement. Jeu « la folle histoire de la truite », discussion enjeux et actions de restauration du SAGYRC.
2 – Sortie « L'Yzeron m'a dit ». Elaboration d'un carnet de terrain avec mesures physiques (vitesse du courant, température de l'eau), chimiques (pH, nitrates et dureté), pêche aux petites bêtes de l'eau et identification, qualité de l'eau et possibilités d'amélioration
3 - Jeu de rôle sur l'élaboration d'un contrat de rivière

« Mares et zones humides », par la LPO
1 - Qu'est-ce qu'une **zone humide** ? Découverte faune / flore des mares avec diaporama ludique et interactif, invasives.
2 - Ateliers et jeux sur les amphibiens et la petite faune de la mare et des ruisseaux.
3 - Sortie aux alentours des ruisseaux et des mares, pêche des invertébrés et observation

1

Thématique 2

« Comment préserver la biodiversité de l'Yzeron, corridor écologique ? »

Engagés !

Défi et engagement citoyen pour « Passer à l'action » - 2 propositions

«Une mare pour les têtards », par la LPO, **1 séance**
Participation à un chantier de restauration ou de création de mare du Sagyrc, en fonction des opportunités et du calendrier
A associer au parcours de base en 3 interventions

« Restaurons nos berges et nos cours d'eau ! », par FNE, **2 séances**
Participation à un chantier du Sagyrc (restauration, entretien) en fonction des opportunités et du calendrier

3

Parcours thématique 3
« Comment fonctionne la rivière Yzeron ? Comment se prémunir face au risque d'inondation ? »

Quand il pleut beaucoup, les eaux ruissellent très rapidement sur le bassin versant de l'Yzeron et viennent inonder les communes à l'aval, très urbanisées. Depuis 20 ans, le Sagyrc a réalisé des travaux d'élargissement des cours d'eau permettant de réduire le risque. Mais le risque zéro n'existe pas. Les collégiens sont invités à comprendre le fonctionnement de la rivière et les politiques d'aménagement du territoire, à développer la solidarité amont-aval et à savoir comment se comporter en cas de crise, avec une vision à l'échelle globale du territoire.

Le cycle de base 3 séances. A choisir parmi les propositions suivantes.

Conscients !

« Aménage ton bassin versant contre les inondations », par Oïkos

1 et 2 - Le bassin de l'Yzeron : « du cycle de l'eau naturel au risque inondation », puis « de l'artificialisation des sols à la réduction du risque inondation ».

3 - « Sortie à la découverte des aménagements du bassin versant de l'Yzeron». Observation des marques des anciennes crues, des aménagements du SAGYRC, comparaison du paysage, observation des dispositifs de surveillance des crues.

« La dynamique des cours d'eau », par S-ortie

1- Conte nature, photos des milieux humides, représentations et vocabulaire, représentation d'un cours d'eau et de sa dynamique avec des éléments naturels, mime d'un cours d'eau, débat mouvant

2- Observation en balade de la rivière et ses spécificités, observation des probables zones de travaux à l'aide d'une fiche de terrain, représentation à partir d'éléments naturels du milieux avec une projection dans le futur (après travaux)

3- Débat à partir de scenarii : pluies diluviennes, sécheresse, pollution. Expériences. Conclusion par du théâtre forum.

« Etude de territoire », par MNLE

1 - Quizz « Histoire d'un cours d'eau », étude de la carte du BV de l'Yzeron, timeline avec les grands événements historiques liés au territoire du SAGYRC

2 – Sortie. Lectures et dessins de paysage, étude de photographies aériennes du territoire à différentes époques, mise en évidence de l'évolution du territoire, débat : vivre à la ville, vivre à la campagne

3 – Jeu de rôle : quel avenir pour l'Yzeron (débat scénarisé autour d'aménagements possibles autour de l'Yzeron)

4

Thématique 4
« Comment vivre avec nos rivières pour limiter nos impacts sur la qualité de l'eau ? » Loisirs, usages, lien cycle de l'eau naturel et urbain.

De l'amont à l'aval, les bords des rivières et leur environnement offrent des espaces de nature où pratiquer des activités variées : promenade, pêche, découverte de la faune et la flore. Alors que les rivières ont été longtemps délaissées, surtout en ville, il s'agit aujourd'hui de retrouver le lien à la rivière, de comprendre les liens avec le cycle de l'eau urbain et d'apprendre à respecter les milieux. Les collégiens peuvent être à l'initiative de beaux projets !

Le cycle de base 3 séances. A choisir parmi les propositions suivantes.

Conscients !

« Les sentinelles de la rivière », par la Fédération de pêche

1 - Faune aquatique et pollution « Qui sera le poisson le plus résistant ? » : grande course de poissons sur une rivière semée d'embûches (pollution, érosion, réchauffement, usines, déchets). Etude des pollutions sur des échantillons d'eau (pH, nitrates) et recherche de solutions pour améliorer la qualité de l'eau et des habitats

2 - Carnet de santé de l'Yzeron: découvrir sur le terrain les actions positives et négatives de l'Homme, la biodiversité aquatique et la qualité de l'eau : croquis, mesures physico-chimiques, pêche de petites bêtes, IGGN simplifié, ramassage de déchets

3 - Qui veut préserver la ressource en eau : grand quizz avec des boîtiers électroniques de vote pour évaluer les connaissances des élèves.

« L'Yzeron au fil des saisons », par MNLE. Possibilité d'ajouter une 4ème séance fin juin.

Mise en place d'un protocole scientifique permettant aux élèves de voir et de comprendre l'évolution de la rivière et de ses habitants au fil des saisons et de constater comment des phénomènes extrêmes liés au réchauffement climatique peuvent mettre en péril son fonctionnement.

3 ou 4 sorties avec des mesures physico-chimiques sur la rivière (largeur, débit, turbidité, Ph, Nitrates/Nitrites, température de l'eau, profondeur si possible), inventaire simplifié de la flore présente sur les berges, IBGN simplifié en capturant des invertébrés aquatiques, croquis de la zone étudiée et une photographie.

4

Thématique 4
« Comment vivre avec nos rivières pour limiter nos impacts sur la qualité de l'eau ? » Loisirs, usages, lien cycle de l'eau naturel et urbain.

Engagés !

Défis et engagement citoyen pour « Passer à l'action » - 2 propositions

« Retroussons nos manches », par S'ortie, **7 séances**
Projet autour d'un ramassage participatif de déchets dans la rivière en 7 séances : introduction, pollution et impact de l'homme sur les milieux, lancement du défi via recueil des connaissances du territoire vu par les enfants, repérage sur carte des zones potentielles, repérage terrain, préparation et communication, nettoyage, bilan.

« Pour une rivière plus propre », par FNE, **2 séances**
Séance de préparation en classe puis séance de ramassage de déchets, **à organiser par l'école en lien avec un ramassage prévu par la commune**

5

Les défis artistiques / sensibilisation
« Comment sensibiliser à la préservation des rivières du bassin versant de l'Yzeron ? »

Engagés !

Défis et engagement citoyen pour « Passer à l'action » - 4 propositions

« Offrandes à l'Yzeron », par Artnatureconnexion, **1 séance. A associer au parcours de base de 3 interventions**
Après leur travail sur l'Yzeron, les élèves vivent une séance plus symbolique pour honorer et remercier l'Yzeron en lui offrant des cadeaux éphémères et flottants. L'objectif est de renforcer le lien qui nous unit au monde naturel et de prendre conscience que sans eau il n'y a pas de vie.

« Fresque Street Art », par La Coulure, **3 séances. A associer au parcours de base de 3 interventions**
Rencontre préparatoire en classe, puis réalisation de 2 panneaux ou peinture sur un mur de l'établissement si souhaité.

« Une expo pour l'eau ! », par S'ortie, **8 séances**
4 en extérieur pour définir une thématique et les objectifs de l'exposition, apprendre à utiliser l'appareil photo,
3 en classe pour sélectionner les photos et réaliser les textes de présentation, 1 pour présenter l'exposition

« Quel lien entre l'amont et l'aval ? », par S'ortie, **6 séances** dans 2 écoles qui entretiennent des liens privilégiés pour préparer un projet de sensibilisation sur la solidarité de bassin à l'échelle de leur établissement.
6 séances par école : 2 d'introduction à la thématique, 4 sur la création et la réalisation de l'outil de sensibilisation
1 séance d'échange entre les 2 écoles, avant la rencontre virtuelle de bassin versant en visio