



*Dispositif
« Conscients et
engagés pour
l'Yzeron »*

Propositions de
projets pédagogiques
sur l'eau à destination
des collégiens
du bassin versant
de l'Yzeron

L'Yzeron nous appelle !

Le dispositif « Conscients et engagés pour l'Yzeron »

Depuis plusieurs années, et chaque année plus encore, l'Yzeron nous appelle...

Il suffoque en été lors de périodes de sécheresses de plus en plus longues. Quand vient la pluie, il retient son frein et parfois nous partage ses colères en inondant les habitants de l'aval, emportant avec lui les déchets de nos villes. La faune et la flore en subissent les conséquences, s'adaptent comme elles peuvent ou disparaissent au profit d'espèces exotiques envahissantes...



Pour autant, l'Yzeron reste un havre de paix et de ressourcement pour beaucoup d'entre nous comme pour tous les êtres vivants. Il regorge encore de richesses qui peuvent nous aider à faire face pour avoir un avenir désirable. Le syndicat du bassin versant de l'Yzeron et ses partenaires œuvrent chaque jour pour le préserver, le rendre plus résilient aux changements climatiques et aux pressions extérieures. Mais la mobilisation de toutes et tous est nécessaire pour avoir un réel impact !

Saurons-nous collectivement répondre à son appel ?

Etes-vous prêts à agir avec vos élèves pour relever les défis qui se présentent à nous ?

→ Si notre projet vous interpelle, merci de nous retourner votre demande de pré-inscription d'ici le vendredi 5 mai !

*Fête : Vous pourrez rencontrer le Sagyrc **le samedi 3 juin 2023 de 14h à 20h à Sainte Foy-lès-Lyon** au niveau des aqueducs de Beaunant pour l'événement grand public « L'appel de la rivière - Le bassin de l'Yzeron en fête ! »*

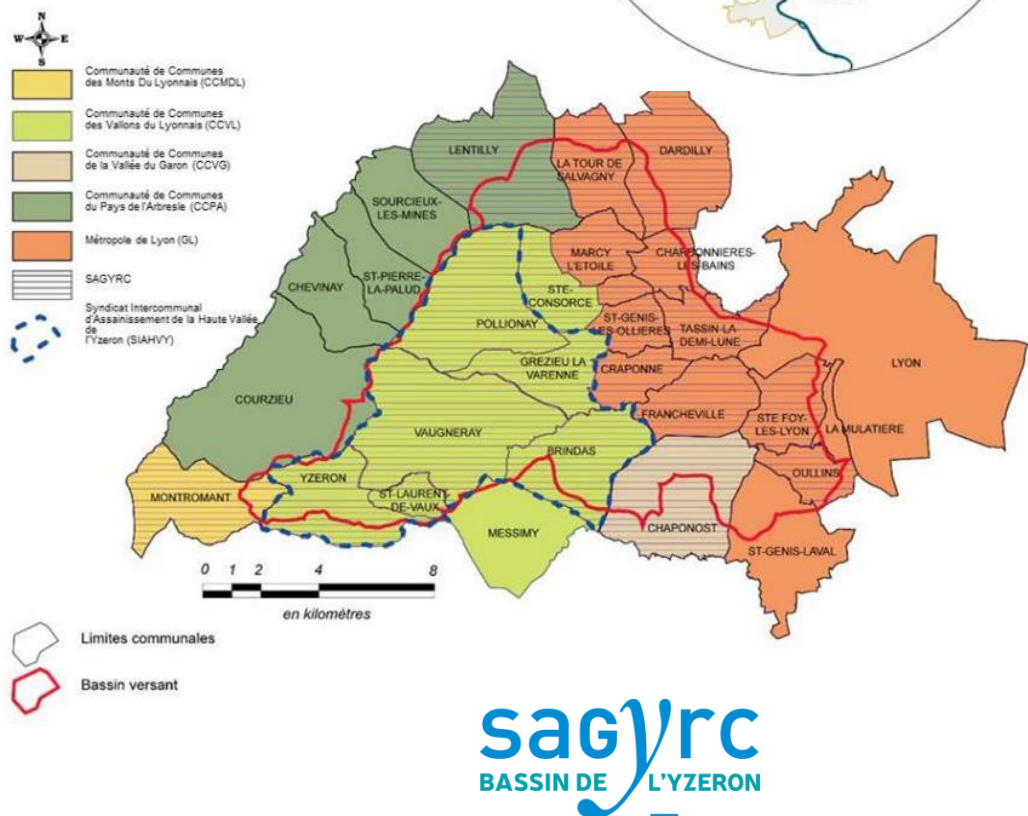
Le bassin versant de l'Yzeron et le Sagyrc

Le Sagyrc, syndicat de gestion de l'Yzeron, du Ratier et du Charbonnières, est une structure au service de la gestion des cours d'eau et milieux aquatiques du bassin versant, qui regroupe 19 communes et 5 intercommunalités, sur lesquelles vivent 158 000 habitants.

Ses missions techniques consistent à organiser le partage de la ressource en eau, assurer la défense contre les inondations, protéger et restaurer les milieux aquatiques et les zones humides, et assurer l'entretien des rivières.

Depuis 2019, ses actions d'éducation aux milieux aquatiques se sont amplifiées. 4 collèges ont expérimenté la mise en œuvre de projets sur l'eau avec l'accompagnement du Sagyrc.

A partir de 2023-2024, il est proposé à l'ensemble des 14 collèges du territoire de prendre part à la dynamique. Tous les niveaux sont bienvenus, ainsi que les écovolontaires.



Pour plus d'information vous pouvez consulter le site internet du SAGYRC www.riviere-yzeron.fr. Le SAGYRC est également sur les réseaux sociaux ([Facebook](#), [Twitter](#), [Instagram](#)).

La politique d'éducation aux milieux aquatiques

- **Une ambition : développer la culture de l'eau auprès de tous les acteurs du bassin**
 - Créer une **solidarité de bassin** amont-aval, dans le contexte du **changement climatique**
 - **Favoriser l'engagement** éclairé dans les politiques de l'eau et inciter chacun et chacune à avoir des comportements responsables vis-à-vis de la ressource en eau.
- **Objectifs pédagogiques pour les collégiens et collégiennes**
 - **Développer son sentiment d'appartenance** à un bassin versant, dans une logique de solidarité amont-aval et dans le contexte du changement climatique.
 - **Comprendre et s'appropriier les différents enjeux de l'eau**, leurs interactions, s'ouvrir à la complexité : économies d'eau, biodiversité, fonctionnement de la rivière et inondation, loisirs nature, usages et qualité de l'eau.
 - Entrer dans une dynamique collective autour de la rivière, **développer l'engagement éco-citoyen** et **passer à l'action**, en lien avec les acteurs du territoire.



Le dispositif d'éducation aux milieux aquatiques proposé

Un parcours en 3 interventions pour *comprendre et s'approprier les enjeux du bassin versant*

1. Une intervention en classe pour comprendre les **enjeux et usages** à l'échelle du bassin versant : jeu de rôle avec FNE
2. Une sortie pour s'imprégner de la réalité sur le **terrain** et approfondir – sortie à choisir
3. Une intervention en classe pour débattre et rechercher des **solutions concrètes** à mettre en œuvre, débat avec Agir pour l'eau

Des interventions réalisées
par des partenaires
pédagogiques du Sagyrc

Conscients !

ET/OU

Des défis à relever pour *passer à l'action : l'engagement écocitoyen (de 2 à 8 séances suivant les défis)*

- Défis thématiques à choisir : désimperméabilisation, économies d'eau, participation aux chantiers du SAGYRC (mare, restauration de berges), ramassage de déchets
- Défis artistiques à choisir

Engagés !

Une rencontre avec d'autres collégiens pour *développer son sentiment d'appartenance au bassin versant de l'Yzeron*

- Présentation en plénière du bassin versant et des projets des collégiens
- Forum des projets en petits groupes, entre élèves
- Synthèse en plénière : nos engagements pour « vivre avec nos rivières »

Tous ensemble
échangeons
autour de
l'Yzeron

POUR TOUS, même hors projet Sagyrc :
des supports pédagogiques à retrouver sur
<https://www.riviere-yzeron.fr/documentation/>

Etapes à suivre pour participer au dispositif

Inscription

- **Pré-inscription au projet**

Fiche de préinscription - à récupérer sur notre drive - à remplir et à renseigner **avant le vendredi 5 mai 2023**

Envoi par mail au Sagyrc (coordonnées dans la fiche)

- **Rédaction d'un dossier de projet (dossier unique)**

Pour les collèges de la Métropole : dépôt sur la plateforme Ecocitoyen de la Métropole de Lyon avant le 9 juin 2023

<https://actionsecocitoyennes.laclasse.com/>

Pour les collèges hors Métropole : envoi par mail au Sagyrc. Fiche projet et budget prévisionnel à remplir avec les partenaires pédagogiques **avant le 16 juin 2023**

- **Validation des projets**

Pour les collèges de la Métropole (financement par la Métropole) : septembre 2023

Pour les projets hors Métropole (financement Sagyrc) : pré-validation en mai 2023 après la pré-inscription, validation définitive après réception des dossiers uniques fin juin 2023

Interventions

- **Programmation** : septembre – octobre 2023 avec les associations partenaires

Forum de préparation de l'année et de la rencontre avec l'ensemble des enseignants et leurs partenaires en octobre 2023

- **Interventions pédagogiques** : entre octobre 2023 et juin 2024

- **Rencontre de bassin versant** : juin 2024

Evaluation et bilan :

- **Fiche d'évaluation** à rendre avant le 15 juillet 2024

- **Réunion bilan** organisée par le Sagyrc et l'ensemble des collèges début juillet 2024.

1

Thématique 1

« Comment préserver la ressource en eau de l'Yzeron ? Il y a urgence ! »

Chaque année, et de plus en plus avec le changement climatique, l'eau manque dans les rivières et milieux aquatiques du bassin versant de l'Yzeron. La vie aquatique souffre, car sans eau les poissons et les plantes sont fragilisés. Economiser l'eau, réduire les prélèvements dans les rivières, c'est indispensable ! Comment les collégiens peuvent-ils contribuer à la dynamique collective déjà engagée ?

La sortie du parcours « pour comprendre et s'approprier les enjeux » (cf diapo 5)

« **Rendre à l'eau son chemin, la désimperméabilisation** », par La Renarde des Alpes : lecture de paysage, croquis, expériences sur site pour voir où l'eau s'écoule (zone humide, évapotranspiration, infiltration, ruissellement, zone urbaine), lien avec la qualité de l'eau

ET/OU

Défi et engagement citoyen pour « passer à l'action »

Défi « **Préservation de l'eau, il y a urgence** », par Oïkos, **2 séances** avec des ateliers en groupe

- Différentes ressources en eau et différents usages sur le territoire de l'Yzeron, activité sur les conso d'eau, abaque de Régnier sur les liens ressource / changement climatique, économies d'eau
- Préconisations d'équipements pour le collège et ses environs, analyse de cas sur la récupération d'eau de pluie au collège (calcul de la ressource mobilisable et des économies d'eau associées), réflexion sur les usages de l'eau de demain et production d'affiches avec de la peinture naturelle

➔ Si votre collège fait l'objet d'un projet de désimperméabilisation/végétalisation de la cour, des projets d'accompagnement pédagogique sont possibles, n'hésitez pas à faire la demande au Sagyrc.

2

Thématique 2

« Comment préserver la biodiversité de l'Yzeron, corridor écologique ? »

La faune et la flore qui vivent dans nos rivières et sur leurs berges sont de bons témoins de la qualité de l'eau. Une rivière en bonne santé, c'est un corridor biologique, où les espèces peuvent s'épanouir et se développer. L'entretien des rivières et des zones humides, la lutte contre les espèces invasives, la suppression des obstacles à la circulation des espèces et des sédiments permettent de créer un habitat favorable à la biodiversité. Quel rôle peuvent jouer les collégiens ?

Sorties du parcours « pour comprendre et s'appropriier les enjeux » (cf diapo 5)

A choisir parmi les propositions suivantes

- « **Vous ne passerez pas** », par la Fédération de pêche : observation et croquis de la rivière et des milieux, évaluation de la diversité et de la qualité des habitats, pêche des petites bêtes et calcul de la note biologique de la rivière
- « **Etude de l'écosystème ripisylve** », par FNE Rhône : mesures physiques (luminosité, hygrométrie, température, etc), détermination de la faune et la flore, activité artistique, discussion sur les changements climatiques et remplissage d'un carnet de terrain
- « **Biomimétisme** », par MNLE : adaptations des plantes et des animaux pour survivre, jeu et observations pour s'inspirer du vivant pour résoudre nos problèmes du quotidien
- « **La pêche : qui est au bout du fil ?** », par la Fédération de pêche : vie des poissons d'eau douce et pêche au lac du Ronzey - **pour les établissements proches.**

ET/OU

Défi et engagement citoyen pour « Passer à l'action »

« **Restaurons nos berges et nos cours d'eau !** », par FNE, en lien avec les travaux du Sagyrc (restauration, entretien), **2 séances, groupables par classe**

Participation à un chantier du Sagyrc, en fonction des opportunités et du calendrier

3

Thématique 3

« Comment fonctionne la rivière Yzeron ? Comment se prémunir face au risque d'inondation ? »

Quand il pleut beaucoup, les eaux ruissellent très rapidement sur le bassin versant de l'Yzeron et viennent inonder les communes à l'aval, très urbanisées. Depuis 20 ans, le Sagyrc a réalisé des travaux d'élargissement des cours d'eau permettant de réduire le risque. Mais le risque zéro n'existe pas. Les collégiens sont invités à comprendre le fonctionnement de la rivière et les politiques d'aménagement du territoire, à développer la solidarité amont-aval et à savoir comment se comporter en cas de crise, avec une vision à l'échelle globale du territoire.

Les sorties du parcours pour « Comprendre et s'appropriier les enjeux » (cf diapo 5)

A choisir parmi les propositions suivantes

- **« L'Yzeron, une rivière à toute épreuve ! »**, par S'ortie : observations au fil des saisons, conte, ripisylve, projection dans le futur après d'éventuels travaux (focus fonctionnement de la rivière et inondation)
- **« Au rythme de la rivière »**, par FNE : observation silencieuse de la rivière, expérience pour mettre en évidence la formation des rivières, le phénomène d'infiltration et la nappe alluviale. Sujet des débordements. Ateliers tournants : cycle de l'eau naturel, sacs à toucher (gros galets, petits galets, grains de sable), température de l'eau et de l'air, vitesse du courant, cotation des berges, maquette de la rivière en land art.

ET/OU

Défi et engagement citoyen pour « Passer à l'action »

« Aménage ton bassin versant contre les inondations », par Oïkos, **3 séances**

1 et 2 - Le bassin de l'Yzeron : « du cycle de l'eau naturel au risque inondation », puis « de l'artificialisation des sols à la réduction du risque inondation ». Impact des constructions dans le risque inondation et découverte des aménagements pour réduire ce risque.

3 - Sortie à la découverte des aménagements du bassin versant de l'Yzeron. Observation des marques des anciennes crues, des aménagements du SAGYRC, activité photographique de comparaison du paysage en et hors période de crue, observation des dispositifs de surveillance des crues.

4

Thématique 4

« Comment vivre avec nos rivières pour limiter nos impacts sur la qualité de l'eau ? » Loisirs, usages, lien cycle de l'eau naturel et urbain.

De l'amont à l'aval, les bords des rivières et leur environnement offrent des espaces de nature où pratiquer des activités variées : promenade, pêche, découverte de la faune et la flore. Alors que les rivières ont été longtemps délaissées, surtout en ville, il s'agit aujourd'hui de retrouver le lien à la rivière, de comprendre les liens avec le cycle de l'eau urbain et d'apprendre à respecter les milieux. Les collégiens peuvent être à l'initiative de beaux projets !

La sortie du parcours pour « Comprendre et s'approprier les enjeux » (cf diapo 5)

« **La rivière m'a dit** », par FNE : mesures physiques, chimiques, pêche aux petites bêtes, observation des déchets, détermination de la qualité de l'eau

ET/OU

Défis et engagement citoyen pour « Passer à l'action » - 2 propositions

« **Retroussons nos manches** », par S'ortie, **7 séances**

Projet autour d'un ramassage participatif de déchets dans la rivière en 7 séances : introduction, pollution et impact de l'homme sur les milieux, chemin d'un déchet jusqu'à la rivière, lancement du défi via recueil des connaissances du territoire vu par les enfants, repérage sur carte des zones potentielles, repérage terrain, préparation et communication, nettoyage, bilan.

« **Pour une rivière plus propre** », par FNE, **2 séances**

Séance de préparation en classe puis séance de ramassage de déchets, **à organiser par le collège en lien avec un ramassage prévu par la commune**

5

Thématique 5 - Les défis artistiques / sensibilisation « Comment sensibiliser à la préservation des rivières du bassin versant de l'Yzeron ? »

Défis et engagement citoyen pour « Passer à l'action » - 4 propositions

« **Reporter en action, enquête de nature** », par La Renarde des Alpes, **3 séances** pour mettre la nature en boîte
Création d'un reportage vidéo dans un milieu naturel : choix du sujet par les élèves

« **Fresque Street Art** », par La Coulure, **3 séances**

Rencontre préparatoire en classe, puis réalisation de 3 panneaux ou peinture sur un mur de l'établissement si souhaité. **A associer au parcours de base de 3 interventions** (cf diapo 5)

« **Une expo pour l'eau !** », par S'ortie, **8 séances**

4 séances en extérieur pour définir une thématique et les objectifs de l'exposition, apprendre à utiliser l'appareil photo, 3 en classe pour sélectionner les photos et réaliser les textes de présentation, 1 pour présenter l'exposition

« **Quel lien entre l'amont et l'aval ?** », par S'ortie, **6 séances** dans 2 collèges qui entretiennent des liens privilégiés pour préparer un projet de sensibilisation sur la solidarité de bassin à l'échelle de leur établissement.